



**Istituto Comprensivo
San Sosti - Malvito**
San Sosti - Mottafollone - San Donato di Ninea - Malvito - Sant'Agata d'Esaro



Disp. n° 11

Al Collegio dei Docenti

ALL'ALBO online

p. c.
al Consiglio d'Istituto
Agli Alunni ai Genitori
Al Sito Web

OGGETTO: ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI RIGUARDANTE LA DEFINIZIONE, L' AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNIO 2025/28 - A.S. 2026-2027, AI SENSI DELL'ART.1C. 14 DELLA L. 107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art. 25-bis, co. 2 del D.lgs. n. 29/93, che prevede per il Dirigente Scolastico la gestione unitaria dell'Istituzione scolastica, di cui è anche il legale rappresentante;
Visto l'art. 21 co. 16 della L. n. 59/97 che prevede il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi d'Istituto e l'attribuzione alle scuole della personalità giuridica autonoma;
Visto il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;
Visto il D.lgs. n. 165/2001 recante l'assetto della dirigenza scolastica;
Vista la legge 107/2015;
Visto il D.P.R. n. 275/99 così come modificato dal comma 14 della legge 107/2015;
Visto il D.lgs. n.66/2017 recante: "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità..."
Visto il D.I. n. 129 del 28/08/2018 - Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
Visto il RAV (Rapporto di autovalutazione) d'istituto;
Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa triennio 2025/28;

PREMESSO

- che la formulazione della presente direttiva è compito attribuito al Dirigente Scolastico dalla Legge n.107/2015;
- che l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione circa le modalità di elaborazione e/o aggiornamento del PTOF (individuazione di contenuti irrinunciabili, di obiettivi strategici, priorità e elementi caratterizzanti l'identità dell'istituzione) e gli adempimenti che la comunità professionale è chiamata a svolgere in base alla normativa vigente;



Istituto Comprensivo - San Sosti - Malvito

Via Orto Sacramento, 5 - San Sosti (CS)- Telefono: 0981 691008

C.M.: CSIC814004 - C.F.: 92011860787 - Codice IPA: istsc_csic814004 - Codice Univoco: UF0I65
www.comprensivosansosti.edu.it - csic814004@istruzione.it - csic814004@pec.istruzione.it



- che le competenze del Collegio dei Docenti, risultano dal combinato disposto dell'art. 7 del T.U. 297/74 e di successivi provvedimenti normativi e delle disposizioni del CCNL

EMANA

Il presente atto d'indirizzo con cui, ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 08.03.1999, n. 275 e della Legge n. 107/2015, rivolge al collegio dei docenti le indicazioni per l'aggiornamento del PTOF per il triennio 2025/2028 - a.s. 2026/2027.

Nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, previa attenta analisi del presente atto, il Collegio Docenti è chiamato alla predisposizione del Piano dell'offerta formativa per il triennio 2025/2028 tenendo conto che devono essere favoriti i principi di correttezza, efficacia, efficienza, imparzialità e trasparenza così come richiesto alle pubbliche amministrazioni.

PREMESSA E CONTESTO STRATEGICO

Alla luce del primo anno di attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025/2028 e in continuità con la vision dell'Istituto, si rende necessario procedere all'**aggiornamento annuale per l'A.S. 2026/2027**, ai sensi dell'art. 1, comma 12, della Legge n. 107/2015.

In un panorama socio-economico in rapida evoluzione, che richiede risposte educative sempre più flessibili e orientate alle sfide del futuro, l'Istituzione scolastica intende consolidare il percorso di crescita avviato, rafforzando la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento e il senso di appartenenza alla comunità scolastica.

L'aggiornamento per l'anno scolastico 2026/2027 dovrà focalizzarsi sul consolidamento del processo di fusione/integrazione dei plessi, sul rafforzamento dell'innovazione didattica ed tecnologica, e su una rinnovata apertura verso il territorio e il contesto europeo.

CRITERI GENERALI ED ELEMENTI DI INDIRIZZO PER IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Il Collegio dei Docenti, nella predisposizione della revisione dell'Atto del PTOF per l'A.S. 2026/2027, dovrà operare nel rispetto delle seguenti direttive:

- **Valutazione dell'impatto e monitoraggio:** Rivedere le azioni progettuali avviate nel primo anno del triennio sulla base dei dati di monitoraggio e rendicontazione intermedia, valorizzando le buone pratiche e ridefinendo le criticità riscontrate.
- **Continuità dell'identità scolastica:** Proseguire il lavoro di fusione e armonizzazione identitaria dell'Istituzione, promuovendo una cultura organizzativa condivisa e il superamento definitivo delle logiche di frammentazione.
- **Centralità dello studente e benessere:** Sostenere il benessere emotivo, relazionale e cognitivo degli alunni, contrastando la dispersione scolastica (esplicita e implicita) e promuovendo contesti di apprendimento motivanti e inclusivi.
- **Coerenza organizzativa ed etica del servizio:** Orientare l'azione educativa e gestionale verso l'efficienza, la trasparenza e la de-burocratizzazione dei processi, riconoscendo il valore della corresponsabilità professionale di ciascun operatore.



Istituto Comprensivo - San Sosti - Malvito

Via Orto Sacramento, 5 - San Sosti (CS) - Telefono: 0981 691008

C.M.: CSIC814004 - C.F.: 92011860787 - Codice IPA: istsc_csic814004 - Codice Univoco: UF0I65

www.comprensivosansosti.edu.it - csic814004@istruzione.it - csic814004@pec.istruzione.it



INTEGRAZIONI E FOCUS SPECIFICI PER L'A.S. 2026/2027

Nel documento di aggiornamento del PTOF per l'A.S. 2026/2027 si dovranno **integrare e formalizzare** i seguenti ambiti prioritari:

1. **Integrazione e aggiornamento delle Nuove Indicazioni Nazionali:** Adeguamento dei curricula disciplinari e verticali in coerenza con le ultime disposizioni ministeriali e le linee guida nazionali per le competenze chiave.
2. **Innovazione digitale e Intelligenza Artificiale (IA):** Definizione di linee guida interne per l'uso etico, critico e consapevole delle tecnologie di Intelligenza Artificiale generativa nella didattica e nella gestione dei processi di apprendimento.
3. **Nuove configurazioni degli ambienti scolastici:** Mappatura, piena rifunzionalizzazione e aule/laboratori innovativi, per promuovere una didattica di tipo laboratoriale, collaborativo e immersivo.
4. **Formazione e strategie sulla gestione della classe (Classroom Management):** Sviluppo di metodologie d'aula volte al miglioramento del clima relazionale, alla gestione dei comportamenti complessi, al rispetto delle regole e alla prevenzione del burnout docente.
5. **Creazione e ampliamento di Reti con il Territorio:** Formalizzazione di nuovi patti educativi di comunità e reti di scopo con enti locali, associazioni, realtà produttive e università per l'ampliamento dell'offerta formativa e la co-progettazione territoriale.

RIDEFINIZIONE DEI TARGET STRATEGICI E AZIONI PER L'A.S. 2026/2027

1. Recepimento delle Nuove Indicazioni Nazionali e Revisione del Curricolo

- **Obiettivo:** Riallineare i piani di studio d'istituto ai quadri di riferimento nazionali aggiornati.
- **Azioni previste:**
 - Lavoro dei Dipartimenti disciplinari per la revisione dei curricula verticali.
 - Integrazione degli standard di apprendimento e aggiornamento dei rubriche di valutazione formativa.
 - Rafforzamento delle competenze trasversali e dell'Educazione Civica alla luce delle Linee Guida D.M. 183/2024.

2. Intelligenza Artificiale e Didattica Avanzata

- **Obiettivo:** Integrare l'IA come strumento di supporto all'apprendimento personalizzato e all'insegnamento.
- **Azioni previste:**
 - Piani di alfabetizzazione e formazione specifica per il personale docente sull'uso di strumenti di IA.
 - Laboratori didattici guidati per gli studenti sul pensiero critico e sull'uso responsabile delle tecnologie emergenti.
 - Sperimentazione di metodologie didattiche supportate da tecnologie avanzate per il recupero e il potenziamento.

3. Piena Operatività dei Nuovi Ambienti di Apprendimento

Obiettivo: Trasformare le aule tradizionali in spazi di apprendimento flessibili, connessi ed esperienziali.

- **Azioni previste:**
 - Adozione diffusa di metodologie attive (Flipped Classroom, TEAL, Problem-Based Learning) facilitate dai nuovi arredi e dotazioni tecnologiche.





- Definizione di un regolamento e di un calendario di fruizione ottimale degli spazi innovativi da parte di tutte le classi.
- Monitoraggio continuo dell'impatto dell'ambiente fisico sui livelli di attenzione e motivazione degli studenti.

4. Formazione e Supporto alla Gestione della Classe

- **Obiettivo:** Migliorare il clima d'aula e la gestione delle dinamiche socio-emotive all'interno del gruppo classe.
- **Azioni previste:**
 - Percorsi di formazione-azione per i docenti sulla gestione positiva dei conflitti e la comunicazione assertiva.
 - Adozione di protocolli condivisi per l'accoglienza, la gestione dei casi comportamentali complessi e il rispetto del patto di corresponsabilità.
 - Attivazione di interventi di *peer mentoring* tra docenti e incontri di supervisione con esperti (psicologo scolastico/pedagogo).

5. Sviluppo Sistemático delle Reti territoriali e Patti Educativi

- **Obiettivo:** Consolidare la scuola come nodo centrale di un'alleanza formativa diffusa.
- **Azioni previste:**
 - Stipula e rinnovo di accordi di rete con scuole dell'ambito, enti del Terzo Settore e Imprese del territorio.
 - Realizzazione di progetti interdisciplinari ad alto impatto sociale e di cittadinanza attiva (progetti di sostenibilità, legalità e valorizzazione dei beni culturali).
 - Co-progettazione di percorsi extracurricolari finanziati dal PN 2021-2027 (FSE+/FESR).

6. Inclusione, Personalizzazione e Piano BES/Disabilità

- **Obiettivo:** Innalzare il livello di personalizzazione della didattica e garantire il successo formativo per ciascun alunno.
- **Azioni previste:**
 - Tempestività nell'elaborazione e verifica periodica dei PEI e PDP.
 - Potenziamento dello sportello di ascolto e delle iniziative di alfabetizzazione per studenti stranieri (NAI).
 - Integrazione di strumenti compensativi digitali specifici fruibili nelle aule innovative.

7. Internazionalizzazione e Progetti Erasmus+

- **Obiettivo:** Estendere la mobilità e la cooperazione internazionale.
- **Azioni previste:**
 - Incremento delle candidature e delle attività relative all'Accreditamento/Progetti Erasmus+ (KA1 e KA2).
 - Promozione della didattica CLIL e partecipazione attiva alla community eTwinning.

RISORSE, ORGANIZZAZIONE E TRASPARENZA

Per il raggiungimento dei target prefissati nell'A.S. 2026/2027, l'aggiornamento del PTOF esplicherà:

- La ridefinizione dell'**Organico dell'Autonomia** (posti comuni, sostegno e potenziamento) in funzione dei nuovi bisogni emersi.
- L'individuazione delle **Funzioni Strumentali** e delle figure di supporto alla didattica digitale, all'inclusione e alla gestione degli spazi 4.0.





Istituto Comprensivo San Sosti - Malvito

San Sosti - Mottafolone - San Donato di Ninea - Malvito - Sant'Agata d'Esaro



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



- La quantificazione del **fabbisogno del personale ATA**, indispensabile per il supporto tecnico ai nuovi laboratori e la vigilanza nei plessi.
- I criteri e gli strumenti per la **rendicontazione sociale** verso la comunità scolastica e le famiglie dei traguardi progressivamente raggiunti.

Nel confidare nella consueta disponibilità e professionalità di tutte le componenti della scuola, si auspica che l'aggiornamento del PTOF 2026/2027 rappresenti un'occasione concreta di crescita pedagogica, organizzativa e sociale per la nostra comunità educante.

Il Dirigente Scolastico
Vincenzo Tedesco

(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 del D.Lgs. n. 39/1993)



Istituto Comprensivo - San Sosti - Malvito

Via Orto Sacramento, 5 - San Sosti (CS)- Telefono: 0981 691008

C.M.: CSIC814004 - C.F.: 92011860787 - Codice IPA: istsc_csic814004 - Codice Univoco: UF0I65
www.comprensivosansosti.edu.it - csic814004@istruzione.it - csic814004@pec.istruzione.it